



PROJET
Actions-passerelle ponctuelles
entre
École et Structure de petite enfance
202 / 202
Projet à annexer à la convention



ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION PASSERELLE

Objectif(s)			
Date(s)			
Horaires			
Liste des enfants accueillis			
Équipe impliquée dans le projet		Membres de l'équipe	Fonctions et rôles de chacun
	École		
	Structure petite enfance		
Descriptif de l'action			

Bilan de l'action	Pour les enfants :
	Pour les familles :
	Pour les enseignants :

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION DU PROJET

Actions-passerelle ponctuelles entre École et Structure de petite enfance

LES OBJECTIFS

- **Accompagner pour une rentrée sécurisée à l'école maternelle :**
 - Établir un premier contact positif avec l'école.
 - Poursuivre l'acquisition des premières règles sociales dans un autre contexte que celui de la structure et la famille..
 - Exister en tant que sujet dans le groupe.
 - Créer un sentiment de sécurité : installer de nouveaux repères (locaux, personnes, langage) en ayant
 - Amener un climat de confiance
 - Échanger sur les habitudes de l'enfant dans le but d'apporter une complémentarité éducative.
- **Renforcer et créer des liens « parents/école »**
 - Aplanir les ruptures entre l'école, la structure petite enfance et la famille.
 - Sécuriser les parents.
- **Développer des liens école /structure petite enfance**
 - Collaborer entre professionnels pour enrichir leur réflexion.
 - Rendre leurs actions complémentaires.
 - Travailler ensemble et développer des passerelles entre les différents lieux de vie de l'enfant (famille, structure petite enfance, école).
 - Découvrir chaque lieu

ÉQUIPE IMPLIQUÉE DANS LE PROJET

- Identités et fonction du personnel de l'école, de la structure petite enfance.
- Rôle de chacun dans l'action passerelle.

LES ACTIONS

- **Accompagner pour une rentrée sécurisée à l'école maternelle :**
 - visite de l'école
 - plusieurs visites consécutives et participation progressive à des activités
 - partage de moments ponctuels de classe (motricité, histoire racontée avec la mascotte de la classe, danses)
 - rentrée échelonnée pour les enfants accompagnés de leurs parents

- **Renforcer et créer des liens « parents/école »**

- planifier des rencontres plus tôt (ne pas attendre fin juin/début juillet)
- travailler en partenariat avec les structures petite enfance, avec la PMI
- présentation du projet d'accueil des TPS et PS aux différents partenaires éducatifs
- transmission d'un livret d'accompagnement de la rentrée (livret d'accueil) pour les parents et d'un livret en images expliquant l'école aux enfants
- portes ouvertes (après-midi avec un petit nombre de parents par exemple)
- rencontre parents-enseignants parfois dans une structure fédérative (centre social ou autre) du quartier pour toucher plus largement des familles qui n'ont pas de mode de garde collectif

- **Développer des liens école /structure petite enfance**

- réunion entre les professionnels, présentation et visite des lieux (école, structure petite enfance)
- échanges de pratiques
- recueil des attentes et des contraintes de chaque structure
- mise en place du projet d'accueil sous forme de visites des classes de Petite Section par un groupe d'enfants de la structure petite enfance concernée pour y vivre une activité.

BILAN DE L'ACTION

Prévoir pour la rentrée :

un livret d'accueil de l'école maternelle, une production de l'enfant, des photographies...