



## FICHE ACTION 3 – L'accompagnement des familles

**Domaine** : L'accompagnement de la parentalité

### **Nom de l'action :**

Le développement du pouvoir d'agir des parents dans le projet social

L'accompagnement de la fonction parentale

L'accompagnement de la grand-parentalité et de l'intergénérationnel

L'animation d'un réseau parentalité

### **Objectifs de l'action :**

- Augmenter le pouvoir d'agir des familles en favorisant leur implication, en les rendant actrices pour faire évoluer leur quotidien
- Favoriser la confiance en soi des parents, en leurs capacités à agir
- Favoriser le vivre ensemble en recentrant sur des problématiques d'intérêt collectif
- Prendre en compte la parole des parents, qu'ils se sentent écoutés et soutenus
- Permettre aux parents de prendre du temps pour soi et de s'impliquer dans d'autres projets que ceux sur la parentalité
- Permettre aux parents de se sentir moins seuls face aux problématiques parentales
- Atténuer le sentiment de culpabilité des parents en cherchant des solutions avec eux quand ils sont dans une impasse
- Favoriser l'identification de personnes ressources pour les parents (professionnels et autres parents) vers lesquelles le parent peut demander de l'aide, se faire accompagner sans avoir peur d'un jugement
- Rendre les parents acteurs de leur parcours de vie en travaillant ensemble
- Permettre aux grands-parents de jouer un rôle éducatif lors de la garde de leurs petits enfants
- Valoriser les grands-parents
- Permettre aux grands-parents de partager des moments agréables avec leurs petits-enfants et de se sentir utiles autrement qu'à travers le service rendu à leurs enfants
- Permettre à des grands-parents de se rencontrer, de se transmettre des idées, des conseils, d'échanger sur leurs difficultés

- Favoriser la cohérence, la continuité et la complémentarité dans l'accompagnement des familles

### **Moyens de l'action :**

Moyens humains : une référente famille (1 ETP), une animatrice famille (0,5 ETP), une référente accompagnement à la scolarité/pilote du CLAS (1 ETP)

Moyens matériels et logistiques :

- 2 sites de l'Espace Baudelaire et de l'Envers Baudelaire,  
- 1 triporteur, des vélos électriques avec une remorque et un barnum pour les actions hors les murs.

Moyens financiers (autres aides publiques ou privées) :

Prestation de service Animation Collective Familles de la CAF 21

Prestation de service CLAS de la CAF 21

### **Déroulement de l'action (dates, périodicité, lieux ...)**

#### **Le développement du pouvoir d'agir des parents dans le projet social**

**Implication de parents dans l'association Espace Baudelaire qui gère le projet** aux côtés de l'équipe professionnelle en vue de les faire participer aux différentes commissions qui aideront l'équipe à évaluer/ajuster le projet et les actions de la structure (commission enfance/jeunesse/éducation)

**Formation d'un collectif de parents** représentant les différents micro-quartiers afin de les accompagner dans **l'organisation d'actions collectives famille, d'évènements** à thèmes en fonction de leurs envies et des besoins repérés sur le secteur

**Création d'un espace d'accueil pour les parents**, avec ou sans leur(s) enfant(s)

**Développement du partenariat avec les établissements scolaires, les ALSH et les multi-accueils** dans lesquels les familles sont déjà présentes

**Accompagnement des familles** en partant de leurs projets, sous le prisme de l'intérêt collectif et en veillant à ce que **chacun trouve sa place et puisse s'exprimer**

**Identification de l'Espace Baudelaire et de l'Envers Baudelaire comme des lieux de vie et d'échanges** que les parents peuvent s'approprier collectivement

**Appui sur des axes de travail** qui fonctionnent **pour favoriser l'implication des familles** :

- **L'accueil Jeune** : impliquer les familles des jeunes fréquentant l'AJ autour d'un projet construit par les ados pour leur faire découvrir le centre social
- **Le CLAS**, Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité : dispositif qui s'appuie sur la scolarité et l'ouverture culturelle pour soutenir la parentalité, dans lequel l'implication des parents auprès de leur(s) enfant(s) et de leur scolarité est une priorité. Identification de problématiques éducatives à travers le CLAS.

**Animation d'un CLAS élémentaire et d'un CLAS Secondaire à l'Espace Baudelaire**

**Animation du CLAS élémentaire de l'école Lamartine**

- Un **séjour familles/adultes** préparé avec les personnes identifiées pour participer au projet

### - L'accompagnement de la fonction parentale

**Développement de cafés parents avec les écoles élémentaires** du quartier en priorisant les secteurs Stalingrad, Clos de Pouilly et La Charmette en lien avec le Responsable Educatif de Quartier et en s'appuyant sur les ressources du réseau parentalité

**Développement du travail avec les partenaires sociaux** qui accompagnent les familles individuellement avec la mise en place d'un accompagnement physique pour les premières rencontres, afin de favoriser l'identification et la relation de confiance

**Délocalisation des activités** vers les **structures fréquentées par les familles les plus vulnérables qui ne viennent pas à l'Espace Baudelaire**

Mise en place de **conférences-débats** entre parents et professionnels **autour de problématiques éducatives** avec des intervenants qualifiés pour proposer des réponses autour des préoccupations éducatives

**Création d'espaces collectifs pour favoriser le partage de pratiques** et pour passer du temps en famille

**Proposition d'actions collectives pouvant aider à la gestion du quotidien familial** et visant l'épanouissement de tous

Mise en place d'**ateliers parents/enfants** autour du bien-être familial pour favoriser l'équilibre du parent, de l'enfant et de leur relation

Mise en place d'**ateliers de prévention parents et/ou enfants** autour de problématiques communes (exemple : le burn out parental, les troubles de l'oralité, les addictions, les droits et les devoirs des mineurs, etc...)

### - L'accompagnement de la grand-parentalité et de l'intergénérationnel

**Organisation d'ateliers grands-parents/petits-enfants** sur les périodes de vacances

Appui sur les **compétences de certains habitants** pour favoriser la **transmission de savoirs**

**Organisation de projets intergénérationnels** entre différents partenaires du quartier (structures accueillant des personnes âgées et ALSH ou multi-accueil)

**Organisation d'actions tout public** favorisant la rencontre entre générations (fête de quartier, repas d'habitants, concerts, ...)

### - L'animation d'un réseau parentalité

Organisation d'une **rencontre du réseau parentalité** deux fois par an afin de fédérer les acteurs intervenant autour de la parentalité sur des **problématiques communes**

Meilleure **connaissance des compétences des différents membres du réseau parentalité** pour pouvoir les solliciter dans l'**animation de temps d'échange** entre parents et/ou enfants, **orienter et informer les familles** sur l'existant en fonction de leur demande

**Rencontre avec les familles qui ont le plus de besoins et identification des besoins que les familles ont du mal à évoquer** en s'appuyant sur le réseau parentalité

### **Dates ou périodes des actions**

En journée ou en soirée la semaine, le week end ou sur les vacances

## **Lieu(x) de déroulement des actions**

. 2 sites de l'Espace Baudelaire et de l'Envers Baudelaire,  
. Hors les murs, sites des structures petite enfance, écoles, La Vapeur, foyer Blanqui, CADA Blanqui

## **Publics visés (tranches d'âges, sexes, origines géographiques...) :**

Parents, grands-parents, jeunes enfants, enfants, adolescents, professionnels intervenant autour de la parentalité, personnes âgées

## **Tarifs pratiqués :**

Gratuité, tarifs uniques symboliques, tarification différenciée proportionnelle aux revenus

## **Partenaires**

Ecole Lamartine, Services Education/Jeunesse et Petite Enfance de la Ville, CAF 21, CADA Blanqui de la Croix Rouge, foyer et multi-accueil Blanqui ADEFO, Espace Solidarité Familles, PMI, PRE, multi-accueils (Delaunay, Roosevelt, Balzac), micro-crèches, RAM, ALSH, école Lamartine, école Alain Millot, école Château de Pouilly, école Coteaux du Suzon, Collège Malraux, Collège Clos de Pouilly, Lycée Charles de Gaulle, Responsable Educatif de Quartier Grésilles/Toison d'Or, directeurs des groupes scolaires Lamartine, Coteaux du Suzon, Clos de Pouilly et Alain Millot, ALSH Baudelaire, Fédération des Centres Sociaux, référente famille de la Maison Maladière, espace numérique Baudelaire, école des parents et des éducateurs, EHPAD Pierre Laroque, Accueil de jour les Marronniers, La Vapeur, Cinécyclo, APSALC, ...

## **Critères d'évaluation :**

Degré d'implication des familles

Diversité des familles impliquées et/ou participantes

Motivations des familles impliquées

Evolutions des situations familiales

Relations entre les familles

Evolution des relations intrafamiliales dans le projet (parents/enfants et grands-parents/petits enfants)

Soutien des parents et des grands-parents par l'Espace Baudelaire

Partage et transmission entre les générations

Ressenti global des familles

Bien-être des parents

Evolution de la confiance des parents

Capacité de la structure à identifier des besoins prioritaires

Travail entre les partenaires au sein du réseau parentalité pour soutenir la parentalité

Découverte et enrichissement culturels des familles

Mixité sociale et culturelle des familles

**Budget prévisionnel annuel de l'action : 208 427 € pour 2024, 211 554 € pour 2025, montants non encore déterminés pour 2026 et 2027**

**Participation financière de la Ville : 158 000 € pour 2024, 158 000 € pour 2025, 158 000 € pour 2026 et 108 000 € pour 2027**